

## Research Paper

# Recognizing and Analyzing Human Resource Brand-building Antecedent and Postoperative Factors with the Fuzzy DEMATEL Technique

Ali Shariatnejad \*<sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Lorestan university assistant professor, Management faculty, Korramabad, Iran



10.22080/shrm.2024.4832

**Received:**

December 15, 2023

**Accepted:**

March 9, 2024

**Available online:**

November 24, 2024

**Keywords:**

Fuzzy DEMATEL technique, human resource brand-building behaviors, human resource communication behaviors, interactive behavior.

## Abstract

Human resource brand-building behaviors mean displaying the distinctive features of a brand's personality in the form of the behavior of its employees and human resources. Therefore, the present study aimed to identify and understand human resource brand-building behaviors' antecedent and postoperative factors. The statistical population of the present study is experts who were selected using the snowball sampling method based on the principle of theoretical competence. The data collection tool in the qualitative part was a semi-structured interview, and the quantitative part was a questionnaire, whose validity and reliability were confirmed using theoretical validity methods, inter-coder reliability, content validity, and retest reliability, respectively. In this study, the Atlas.ti software and coding method were used to analyze the data in the qualitative part, and the DEMATEL Fuzzy method was used in the quantitative part. The results indicate that the most important anticipatory and influential factors on human resource brand-building behaviors are human resource training, interaction-oriented training strategies, staff selection and employment programs with strong social relationships and appropriate communication skills, and customer relationship management. Moreover, the results show that the most important factors behind the consequences of human resource brand-building behaviors are creating an unparalleled competitive advantage, building a strong brand and organization position among customers, creating more brand and organization aspiration among customers, and customers' positive experience of interacting with employees.

## Extended abstract

### 1. Introduction

In today's competitive environment, brands, companies, and organizations are more successful if they have a winning card that is different from the actions and activities of competitors. In fact, the more companies and organizations can use strategies that cannot be

imitated and copied by competitors, they can create a safer competitive advantage for themselves (Wang & et al., 2021). One of these strategies lies in the common field of organizational behavior and individual behavior, in which the brand ties together and acts as an intermediate link. This strategy is the creation of branding behaviors of human resources, which means displaying the distinctive characteristics of a brand's personality in the form of the behavior of its employees and human forces (Morhart,

\*Corresponding Author: Ali Shariatnejad

Address: Lorestan university assistant professor,  
Management faculty, Korramabad, Iran

Email: [shariat.al@lu.ac.ir](mailto:shariat.al@lu.ac.ir)

Herzog & Tomczac, 2009). In fact, human resource brand-building behaviors include actions and activities that the frontline employees of organizations and companies show in forming a good mindset and positive customer experience about a brand, company, and organization. Therefore, the present study aimed to identify and understand human resource brand-building behaviors' antecedent and postoperative factors.

## 2. Research Methods

The statistical population of the present study is experts who were selected using the snowball sampling method based on the principle of theoretical competence. The data collection tool in the qualitative part was a semi-structured interview, and the quantitative part was a questionnaire, whose validity and reliability were confirmed using theoretical validity methods, inter-coder reliability, content validity, and retest reliability, respectively. In this study, the Atlas.ti software and coding method were used to analyze the data in the qualitative part, and the DEMATEL Fuzzy method was used in the quantitative part.

## 3. Results

Our world today is the world of communication, and due to the face-to-face communication between customers and employees of a brand and organization, many opportunities or threats can be directed at the organization. In fact, nowadays, there is an important advantage in the extensive communication and interactions between customers and employees, which is known in management and marketing literature as branding behaviors of human resources. Suppose there is a definition that describes the brand-building behaviors of human resources well. In that case, that definition is that the brand-building behaviors of human resources mean the display of distinctive characteristics of a brand's personality in the form of the behavior of its employees and human forces. In fact, human resource branding behaviors indicate how employees interact and communicate with customers in a favorable way that shows the distinctive features of a brand or the way of thinking and customer-oriented strategies of the organization to the customer. When the employees of an organization have ultimate

respect and sincere and favorable interaction with customers, this will create a positive mindset for the customer and favorable mental associations that will lead customers to return to the organization and company. Therefore, this requires the use and emergence of brand-building behaviors of human resources that create a positive and constructive experience for them with appropriate behavior in interaction with customers. Therefore, the current research was conducted to know the antecedent and consequent factors related to the branding behaviors of human resources.

## 4. Conclusion

The findings of this research are divided into two qualitative and quantitative parts. The results of the qualitative part represent the antecedent and consequent factors related to the branding behaviors of human resources. Based on this, the factors that cause the formation of brand-building behaviors in human resources, creating experienced teams and mastering interaction skills with customers, having a program to respond to customer's problems quickly, having programs to increase the appearance of employees, the programs for selecting and hiring employees with strong social relations and appropriate communication skills, strong customer relationship management, interaction-oriented educational strategies, brand-oriented training of human resources, using the strategy of recording customer experiences and acting based on previous experience, and using programs for personalized interactions and active response are programs for improving speech and behavioral skills and communication with customers. Also, the consequences of human resource branding behaviors are creating an inimitable competitive advantage, strong positioning of the brand and the organization with customers, appropriate mental associations and the possibility of repeat purchases, increasing the trust of customers in the brand and the organization, creating a love for the brand and the organization, creating more loyalty to the brand and organization among customers, creating a positive mentality of the customers towards the brand and the organization, the satisfaction and loyalty of the customers of the brand and the organization, giving a sense of respect to the customers, and respectful

interaction and positive experience of the customers. In addition, the results of the quantitative part of the research include the prioritization of antecedent and consequential factors related to branding behaviors of human resources. Based on this, the most important antecedent factors related to brand-building behaviors of human resources are brand-oriented training of human resources, interaction-oriented educational strategies, using the strategy of recording customer experiences and actions based on previous experience and using personalized interaction programs and active response. In addition, the results of the quantitative section show that the creation of an inimitable competitive advantage, the strong positioning of the brand and the organization in the eyes of customers, the creation of more loyalty to the brand and the organization among customers, and the positive experience of

customers from interacting with the employees of the organization are the most important implications and consequences of branding behaviors are human resources.

### Funding

There is no funding support.

### Authors' contribution

All authors are equally involved in the preparation and writing of the article.

### Conflict of interest

The authors declared no conflict of interest.

### Acknowledgments

The authors of the article thank and appreciate all the people who have given scientific advice in preparing the article. We also Acknowledgment all the employees for preparing this article.

علمی

# شناسایی و تحلیل پیشایندها و پسایندهای رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی با تکنیک دیمتل فازی

علی شریعت نژاد\*

\*<sup>1</sup>

ID

استادیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران



10.22080/shrm.2024.4832

## چکیده

رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی به معنای نمایش ویژگی‌های متمایز شخصیت یک برنده در قالب رفتار کارکنان و نیروهای انسانی آن است، بهطوری‌که نحوه تعامل و ارتباط کارکنان با مشتریان و پیشایندهای متمایز یک برنده، نحوه تفکر مدیران و استراتژی‌های مشتری‌مدارانه سازمان را به مشتری نشان دهد. ازین‌رو پژوهش حاضر با هدف شناخت و فهم رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی و تحلیل عوامل پیشایندی و پسایندی آن انجام پذیرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر، خبرگان هستند که با استفاده از روش نمونه‌گیری گلوبل برپی و براساس اصل تفکیت نظری احصای نمونه آن انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده در بخش کیفی، مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و در بخش کمی، پرسشنامه است که روایی و پایایی آن‌ها بعثت‌نیب با استفاده از روش‌های روایی نظری و پایایی درون دکنگار میانگار و نرمافزار محظوظ و پایایی بازآزمون ثابت شد. در این پژوهش برای تحلیل داده‌ها در بخش کیفی از روش دکنگاری و نرمافزار اتلس تی و در بخش کمی از روش بیمث فازی استفاده شد. نتایج پژوهش بیانگر آن است که مهمترین عوامل پیشایندی و اثرگذار بر شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی آموزش برنده‌محور منابع انسانی، استراتژی‌ها و راهبردهای آموزشی تعامل‌محور، استفاده از راهبرد ثبت تجربیات مشتری و کتش بر اساس تجربه پیشین و مدیریت ارتباط با مشتری قوی هستند. همچنین نتایج نشانگر آن است که مهمترین عوامل پسایندی و پیامدهای رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی خلق مزیت رقابتی غیرقابل تقلید، موضوع‌سازی قوی برنده و سازمان نزد مشتریان، ایجاد هوای خواهی بیشتر به برنده و سازمان در میان مشتریان و تجربه مثبت مشتریان از تعامل با کارکنان سازمان است.

تاریخ دریافت:

۱۴۰۲ اذر ۲۴

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۲ اسفند ۱۹

تاریخ انتشار:

۱۴۰۳ اذر ۴

## کلیدواژه‌های:

تکنیک دیمتل فازی؛ رفتارهای ارتباطی منابع انسانی؛ رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی.

## ۱ مقدمه

که به معنای نمایش ویژگی‌های متمایز شخصیت یک برنده در قالب رفتار کارکنان و نیروهای انسانی آن است (Morhart, 2009). در حقیقت، رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، مشتمل بر مجموعه‌ای از اقدامات و فعالیت‌های کارکنان خط مقدم مشتریان را و شرکت‌ها در شکل‌گیری ذهنیت خوب و تجربه مثبت مشتریان در مورد یک برنده، از خود نشان می‌دهند (Herzog & Tomczac, 2009; Herzog & Tomczac, 2009; Bettencourt & Scott, 2005). متابع انسانی به عنوان یکی از عناصر اصلی هر سازمان، نقش بسیار حیاتی در موفقیت و پیشرفت آن دارد. نیروی انسانی یک سازمان نهادهای موجب اجرای فعالیت‌های روزمره و عملکرد بهینه آن می‌شود، بلکه در ایجاد و حفظ روابط مثبت با مشتریان نیز نقش بسیار مهمی ایفا می‌کند.

در محیط پر از رقابت دنیای امروز، برندها، شرکت‌ها و سازمان‌هایی موفق‌تر هستند که یک برگ برنده متمایز نسبت به اقدامات و فعالیت‌های رقبا داشته باشند. در حقیقت، هر چقدر که شرکت‌ها و سازمان‌ها بتوانند در استراتژی‌ها و برنامه‌های خود، از راهبردهای غیر قابل تقلید توسط رقبا استفاده کنند، بیشتر می‌توانند به مزیت رقابتی دست یابند (Wang et al., 2021, P. 165). یکی از این راهبردها، میان رفتارسازمانی و رفتار فردی مشترک است و به عنوان حلقة واسطه عمل می‌کند. این راهبرد، ایجاد رفتارهای برنده‌ساز<sup>۱</sup> منابع انسانی است

\* نویسنده مسئول: علی شریعت نژاد  
آدرس: دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران

ایمیل: shariat.al@lu.ac.ir  
تلفن: Click or tap here to enter text.

<sup>1</sup> brand-building behaviors (BBBS)

افرادی که در خط مقدم و ارتباط کامل با مشتریان هستند، نشانگر شخصیت برنده، نظر مدیران و استراتژی‌های بازاریابی و برنامه‌های مشتری‌مدارانه آن‌هاست (*Jelodari & Niknam, 2022, P. 115*). رفتار منابع انسانی و نیروهایی که در ارتباط با مشتریان هستند، به عنوان ویترین و نشان‌دهنده اراده مدیران شرکت و سازمان در مشتری‌مداری است. لذا بسیار اهمیت دارد که شرکت‌ها و برندهای داخلی که در صنایع مختلفی فعالیت می‌کنند و با مشتریان به صورت مستقیم در ارتباط هستند، رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی را بشناسند و در راستای بهبود و تقویت این نوع رفتارها اهتمام لازم را به عمل آورند (*Zarei, 2020, P. 48*). فی الواقع، نقش غیرقابل انکار منابع انسانی باعث شده است تا نیروی انسانی و نحوه رفتار و عملکرد آن، برای ساختن برنده در چند سال اخیر، کانون توجه بسیاری از تحقیقات علمی شود. مطالعه ادبیات موضوع به‌وضوح نشان می‌دهد که مطالعات بسیار اندکی در مورد رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی وجود دارد. درواقع تنها پژوهش‌های داخلی صورت گرفته در باب موضوع، پژوهش‌های *شريعت‌زاد (۱۴۰۱)*، *زارعی (۱۳۹۹)*، *شفیعزاده و همکاران (۱۳۹۸)* و *خدادحسینی، میرزابی و همتی (۱۳۹۶)*، می‌باشند که به‌صورت کمی انجام شده‌اند. همچنین درخصوص پژوهش‌های خارجی، می‌توان پژوهش‌های *آدامو، عبدغنى و عبدالرحمن (۲۰۱۹)*، *مازى و روزانى (۲۰۱۵)* و *کینگ و فونگ (۲۰۱۳)* را نام برد که این پژوهش‌ها نیز، موضوع مورد نظر را به‌صورت کمی، مورد بررسی قرار داده‌اند. بنابراین، تاکنون پژوهشی صورت نگرفته است که به‌صورت کمی و کیفی به بررسی پیشایندها و پسایندهای رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی پیرازد و در این زمینه، خلاً وجود دارد. لذا، پژوهش حاضر با شناخت عوامل مؤثر بر رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی به‌عنوان عوامل پیشاینده در کنار شناخت پیامدهای این مفهوم به‌عنوان عوامل پساینده، به دنبال پاسخ‌گویی به این خلاً تئوریک است. از این‌رو پژوهش حاضر در پی آن است که عوامل پیشاینده و پساینده مرتبط با رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی را با توجه به محیط فعالیت سازمان‌ها و شرکت‌های داخلی مورد شناسایی و تحلیل قرار دهد. درخصوص تکنیک انجام پژوهش حاضر که تکنیک دیمیتل فازی است، باید عنوان نمود که این تکنیک، وابستگی مقابله بین عوامل یک سیستم را از طریق نمودار علی ایجاد می‌کند که در تکنیک‌های سنتی نادیده گرفته می‌شود (*Seker & Zavadskas, 2017*). درواقع، قطعاً میزان اهمیت هرکدام از عوامل مختلفی که برای این مفهوم وجود خواهد داشت، متفاوت است. بنابراین تکنیک دیمیتل فازی سبب می‌شود تا از بین عوامل مختلف، مهمترین عوامل پیشاینده و پساینده شناسایی و درنهایت روابط بین آن‌ها از طریق نمودار روابط علی مشخص شود.

## ۲ مبانی نظری و پیشینه پژوهش

### ۲.۱ رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی

امروزه شرکت‌ها و سازمان‌ها در دوران اقتصاد مشتری‌مدار فعالیت می‌کنند که در این دوران، مشتری، حاکم واقعی بازار است و این رویکرد نتیجه ظرفیت مازاد تولید است. بنابراین

(*Marzdashti, Jazani & Mehrabi, 2022, P. 6809*) مطالعه ادبیات موضوع نشانگر آن است که رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی در خط مقدم و جایی که کارکنان شرکت و سازمان با مشتریان در ارتباط هستند، بروز می‌یابند (*Mazzei & ravazzani, 2015, P. 238*). براساس مفهوم رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، نحوه برخورد و رفتار منابع انسانی و کارکنان یک سازمان با مشتریان، به علت آنکه مشتریان رفتارهای کارکنان یک سازمان را می‌بینند و آن را به عنوان یک عامل مهم در انتخاب نام تجاری، رضایت و وفاداری خود تلقی می‌کنند، بسیار حائز اهمیت است (*Wei, 2022*). این رفتارها، نه تنها می‌تواند به ایجاد تجربه مثبتی برای مشتریان منجر شوند، بلکه می‌تواند تصویر و شناخت عمومی را از سازمان تعیین کنند (*Fernández-Ruano et al., 2022*). از این‌رو، توجه به رفتار منابع انسانی با مشتریان به عنوان یک استراتژی برای موفقیت و رشد سازمان‌ها بسیار ضروری است. لذا با توجه به آنچه که گفته شد، پژوهش حاضر در بی آن است که به دو سؤال پاسخ گوید؛ اول آنکه چه عواملی در ایجاد و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی اثرگذار است و دوم آنکه رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی چه پیامدهایی برای یک شرکت و سازمان دارد؟

سازمان‌ها به طور گسترشده تشخیص داده‌اند که مهمترین دارایی آن‌ها، مشتریانشان هستند. به دلیل اهمیت فزاینده مشتری و حیاتی بودن تعاملات با مشتریان، عملیات سمت مشتری در بسیاری از سازمان‌ها در مرکز قرار گرفته است (*Ghasemi & Hosseini, 2022*). به‌همین دلیل روابط با مشتریان و نیز کیفیت روابط با مشتریان به عنوان مبادلاتی سودمند و مقابل و نیز به عنوان فرصت‌هایی که نیاز به مدیریت دارد، انگاشته می‌شوند (*Panahi, Lali Sarabi & Maher Kaljahi, 2020, P. 56*). ارتباط با مشتریان در تجارت نقش حیاتی برای شرکت‌ها دارد. ارتباطات خوب به کسبوکارها کمک می‌کند تا اعتمادی دوطرفه بین مشتریان و بنگاهها برقرار کنند. برقراری ارتباط مؤثرتر با مشتری به طور بالقوه می‌تواند وضعیت یک بنگاه اقتصادی را بهبود بخشد (*Khanalizadeh, 2022, P. 4*) بدون شک رضایت مشتری از موضوعات راهبردی مهم در موقیت در جهان رقابتی تجارت است. مشتریان و فدار مانند سفیرانی هستند که مزایای بسیاری برای برنده یا سازمان دارند. از این‌رو، ارائه‌دهنگان خدماتی که بر وفاداری مشتری تمرکز کنند، می‌توانند مزایای زیادی از جمله مزایای اقتصادی مانند کاهش هزینه و افزایش درآمد و سودآوری را برای سازمان خود به دست آورند (*Ha, 2021, P. 1031*). هدف نهایی از برنده‌سازی، جذب و حفظ مشتریان با ایجاد ارزش برنده در ذهن آن‌هاست (*Ghlichlee & Bayat, 2021, P. 304*). رقابت روزافزون در میان شرکت‌ها و برندهایی که در صنایع مختلف فعالیت می‌کنند، توجه به رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی را به یک ضرورت بی‌بدیل، بدل ساخته است. صنایع، شرکت‌ها، سازمان‌ها و برندهایی که در محیط‌های رقابتی مشغول به فعالیت هستند، باید توجه و پژوهشی به نحوه رفتار کارکنان خود با مشتریان داشته باشند (*Adamou, Abdghani & Abdulrahman, 2019, P. 103*). رفتار منابع انسانی یک سازمان و شرکت، بالاخص

رفتارهای برنده‌ساز درون نقشی کارکنان زمانی رخ می‌دهد که کارکنان استانداردهای از پیش تعریف شده توسعه سازمان را به عنوان نماینده برنده برآورده سازند (Shariatnejad, 2022, P. 240). به علاوه، رفتارهای برنده‌ساز فرانشی کارکنان نیز زمانی رخ می‌دهد که کارکنان در تعامل با مشتریان به منظور بهبود برنده سازمان، فراتر از نقش‌های از پیش تعریف شده براساس تعهدات برنده عمل کنند (Morhart, Herzog & Tomczac, 2009, P. 128). نکته قابل توجه در این بین آن است که سازمان برای ایجاد رفتارهای برنده‌ساز کارکنان خود باید برای ایجاد تعهد عمیق‌تر کارکنانش، فراتر از سطح حقوق و دستمزد، اشتیاق و انگیزه کارکنان را برای ایجاد رفتارهای برنده‌ساز فراهم آورد (Ferreira & Alon, 2008, P. 143). این اقدامات می‌تواند به صورت مادی یا غیرمادی باشد؛ به عنوان مثال ارائه پاداش به افراد در صورت قدردانی مشتری پس از ارائه محصول یا خدمت یا به صورت قدردانی از افراد در حضور همکاران (De Chernatony & Cottam, 2006, P. 618).

## ۲.۲ منابع انسانی به عنوان سفيران برنده

امروزه بسیاری از شرکت‌ها و برندها، از اینفلوئنسرها و افراد مشهور به عنوان سفير برنده خود استفاده می‌کنند، در حالی که سفير اصلی هر برنده منابع انسانی آن هستند که با مشتریان در ارتباط بوده و با رفتار خود، ارزش‌ها، ویژگی‌ها و حتی مزایایی مرتبط با شرکت و سازمان خود را به آن‌ها منتقل می‌کنند (Xiong, King & Piehler, 2013, P. 350). به منظور ایجاد ارتباط مؤثر با مشتریان، منابع انسانی و کارمندان شرکت‌ها و سازمان‌ها به سفيران برندها تبدیل شده‌اند؛ به نحوی که می‌توانند با رفتار خود و اطلاعاتی که در ارتباط با محصولات و خدمات به مشتریان ارائه می‌کنند، تجربه مثبتی را برای مشتریان به ارمغان بیاورند (Khodadad, Hosseini, Mirzaei & Hemmati, 2017, P. 61). در این میان، رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی از دانش درک شده، اهمیت درک شده، نقش ارتقابی درک شده، اعتماد و وضع حفظ (Xiong, King & Piehler, 2013, P. 352)، تعهد منابع انسانی به برنده (Kwon, 2013) و گسترش رفتارهای مناسب، محترمانه و منتقل‌کننده ارزش‌های اساسی شرکت نشأت می‌گیرد (Kandampully, 2001, P. 30). لذا، همچون سفير یک کشور که به عنوان نماد سیاسی یک کشور در کشور دیگر به فعالیت می‌پردازد، منابع انسانی به مثابه سفيران برنده‌ای خود هستند که ارزش‌ها، اطلاعات، مزایا و ویژگی‌های یک برنده را با رفتار خود به مشتریان انتقال می‌دهند.

### پیشینه پژوهش

خلاصه‌ای از پژوهش‌های صورت گرفته در باب موضوع مورد بررسی، در جدول ۱ نشان داده شده است.

جدول ۱. مروری بر پژوهش‌های انجام شده

ردیف	نویسنده/نویسنده‌گان	عنوان پژوهش	روش پژوهش	نتایج
۱	شریعت نژاد (۱۴۰۱)	طراحی و تبیین الگوی رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی با روشن مدل‌سازی ساختاری نقشی	مدل‌سازی معادلات ساختاری	الگوی رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، مشتمل بر چهار سطح پیشانیدنی، مهارت‌های مورد نیاز، انواع رفتارهای برنده‌ساز و پیامدهای می‌باشد.

۲	زارعی (۱۳۹۹)	واکوی نقش رفتارهای برنده‌ساز کارکنان در ارزش‌بیزه برنده	مدل‌سازی معادلات ساختاری	مشارکت، تبلیغات دهان به دهان مثبت، رفتار درون نقش برنده‌سازی و تمایل بر ادامه همکاری بر ارزش‌بیزه برنده تأثیر مثبت و معناداری دارد.
۳	شفیعی زاده و همکاران (۱۳۹۸)	همبستگی برنده‌گایی، سازوکارهای برنده‌ساز داخلی و ارتباطات درون کارکردی با رفتارهای برنده‌ساز کارکنان وزارت ورزش و جوانان	مدل‌سازی معادلات ساختاری	برندگاری و ارتباطات درون کارکردی تأثیر مثبتی بر رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی دارد.
۴	شیرخایی و همکاران (۱۳۹۸)	بررسی تأثیر تصویر برنده کارفرما بر تمایل به استخدام از طریق متغیر میانجی خدایی برنده کارفرما (موردنطالعه: دانشجویان پردازی فارابی دانشگاه تهران)	مدل‌سازی معادلات ساختاری	تصویر برنده کارفرما تأثیر مثبت و معناداری بر جذابیت برنده کارفرما دارد.
۵	خدادادحسینی، میرزایی و همتی (۱۳۹۶)	بررسی عوامل موثر بر رفتار کارمندان به عنوان سفیران برنده	مدل‌سازی معادلات ساختاری	رفتارهای منابع انسانی در شناخت برنده توسط مشتریان اثرگذار است.
۶	فلاح لی و بیات (۲۰۲۱)	مشارکت کارکنان خط مقدم شرکت و رفتارهای مشتری مدارانه آنها	مدل‌سازی معادلات ساختاری	رفتارهای مشتری مدارانه و مشارکت کارکنان خط مقدم شرکت بر عملکرد شرکت در بازار تأثیر بسزائی دارد.
۷	وی (۲۰۲۲)	تأثیر استراتژی‌های برنده‌سازی سازمانی بر ارزش‌بیزه برنده مبتتنی بر کارمند و تعیین‌کننده رهبری برنده‌سازی	مدل‌سازی معادلات ساختاری	علاوه بر این، این مطالعه نشان می‌دهد که رهبری برنده‌محور مستقیماً بر ارزش‌بیزه برنده مبتتنی بر کارمند و ارزش‌بیزه برنده سازمانی تأثیر می‌گذارد. اما رابطه بین استراتژی‌های برنده‌سازی سازمانی و ارزش‌بیزه برنده مبتتنی بر کارمند را تعیین می‌کند.
۸	آدامو، عبدالغنى و عبدالرحمن (۲۰۱۹)	شبیوهای برنده‌سازی داخلی و رفتار شهروندی برنده کارمندان: نقش میانجی تناسب برنده کارکنان	مدل‌سازی معادلات ساختاری	رفتارهای شهروندی سازمانی، موقعیت رقابتی برنده را تثبیت می‌نمایند.
۹	مازی و روزانی (۲۰۱۵)	بررسی نقش رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی در قالب یک مدل	مدل‌سازی معادلات ساختاری	رفتارهای برنده‌ساز کارکنان منجر به ایجاد نتایج رقابتی مرتبط با نام تجاری می‌شود.
۱۰	کینگ و فونگ (۲۰۱۳)	افزایش درک از برنده و رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی در چین	مدل‌سازی معادلات ساختاری	فعالیت‌های برنده‌سازی داخلی، بهویژه آمورش برنده‌محور منابع انسانی و حمایت از برنده توسط کارکنان، از نتایج داشتن درک مناسب از برنده است و درک از برنده منجر به بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی می‌شود.
۱۱	مورهارت، هرزگ و نومزاج (۲۰۰۹)	رهبری ویژه برنده: تبدیل کارمندان به قهرمانان برنده	مدل‌سازی معادلات ساختاری	رهبری تحول‌آفرین منجربه ایجاد رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی می‌گردد. همچنین، رهبران تحول‌آفرین می‌توانند به عنوان یک اهرم قوی، رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی را سازماندهی کنند.

وجود خلاً تئوریک در باب مفهوم رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی در پژوهش‌های داخلی است. از این‌رو، وجه تمایز و نوآوری این پژوهش نسبت به پژوهش‌های قبلی آن است که در پژوهش‌های پیشین این مفهوم بیشتر به عنوان یک متغیر مستقل یا وابسته در یک پژوهش کمی مورد بررسی قرار گرفته؛ در حالی‌که پژوهش حاضر در پی شناسایی عوامل پیشایندی و پسایندی مرتبط با مفهوم رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی با روش آمیخته است. لذا این پژوهش با شناخت عوامل پیشایندی و پسایندی مرتبط با رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، به دنبال پاسخ‌گویی به این خلاً تئوریک است.

### ۳ روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش از نظر ماهیت از نوع پژوهش‌های آمیخته است که با رویکرد کیفی و کمی انجام شده است. لذا پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری اطلاعات، پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش حاضر خبرگان هستند که متشکل از اساتید دانشگاه در حوزه مدیریت رفتار سازمانی، مدیریت منابع انسانی و مدیریت بازاریابی و همچنین مدیران بازاریابی و منابع انسانی شرکت‌های همکاری‌کننده در پژوهش

در خصوص جمع‌بندی مبانی نظری و پیشینه پژوهش لازم به توضیح است که مفهوم رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی یک مفهوم جدید است که در زمان انجام پژوهش و در داخل کشور پژوهشی که مبادرت به شناسایی پیشاینددها و پساینددهای رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی نموده باشد، یافت نمی‌شود. البته در داخل کشور پژوهش‌هایی همچون **شریعت نزاد (۱۴۰۱)، زارعی (۱۳۹۹)، شفیعی‌زاده و همکاران (۱۳۹۸) و خدادادحسینی، میرزایی و همتی (۱۳۹۶)**، در ارتباط با مفهوم رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی انجام شده است ولی پژوهش‌های منکور بیشتر با رویکرد کمی به بررسی نقش این مفهوم در قالب یک متغیر مستقل یا وابسته بسنه نموده‌اند، در حالی‌که پژوهش حاضر با رویکرد آمیخته و به صورت کیفی و کمی در یک محیط میدانی به شناسایی عوامل پیشایندی و پسایندی رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی مبادرت کرده است. همچنین وجه افتراق دیگر پژوهش حاضر با پژوهش‌های قبلی آن است که این پژوهش دایره گسترده‌تری از مفاهیم مرتبط با رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی نموده است، در حالی‌که پژوهش‌های پیشین تنها ابعاد این متغیر را در تحلیلهای کمی بررسی کرده‌اند. در حقیقت بررسی ادبیات و پیشینه پژوهش بیانگر

مورد نظر نظری: مدیریت رفتار سازمانی، مدیریت منابع انسانی و مدیریت بازاریابی خبره و از حیث نظری با این مفهوم آشنا بودند و همچنین مدیران بازاریابی و منابع انسانی شرکت‌های همکاری‌کننده را که سابقه فعالیت در حوزه بازاریابی داشتند، به عنوان اعضای نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اداده در بخش کیفی مصاحبه نیمساختار یافته است که بخشی از آن به صورت حضوری و بخش دیگری نیز به شکل تلفنی با اعضای نمونه انجام شد. پروتکل مصاحبه در جدول ۲ آورده شده است:

می‌باشد که با استفاده از روش نمونهگیری گلوله برفی و براساس اصل کفایت نظری ۳۲ نفر از آن‌ها به عنوان نمونه پژوهش در نظر گرفته شد. دلیل انتخاب جامعه و نمونه آماری آن است که مفهوم رفتارهای برنده‌ساز دارای مفهوم نظری با تبار علمی بازاریابی و مدیریت است، بنابراین در انتخاب جامعه و نمونه باید از افرادی استفاده می‌شود که از حیث نظری و عملی با این مفهوم آشنایی داشته باشند و اشراف اطلاعاتی لازم را در جهت پاسخ‌گویی به سوالات مصاحبه و پرسشنامه دارا باشند. لذا مجموعه‌ای از اساتید دانشگاه که در زمینه‌های

جدول ۲. پروتکل مصاحبه

ردیف	سوال
۱	بستر های لازم برای شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، کدامند؟
۲	چه عواملی موجب شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی می‌شوند؟
۳	در صورت شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، په پیامدهایی متوجه برنده‌ساز خواهد شد؟
۴	Riftarهای برنده‌ساز منابع انسانی، چگونه باعث ایجاد نقطه قوت برای برنده‌ساز خواهد شد؟
۵	چه راهکارهایی برای موقیت برند و شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی پیشنهاد می‌کنید؟

ساختاری- بصری، قادر است وابستگی‌های درونی بین عوامل را نیز شناسایی و آن‌ها را قابل فهم کند. با این حال، به طورکلی، برآورده نظر خرگان با مقادیر عددی دقیق، مخصوصاً در شرایط عدم قطعیت، بسیار دشوار است؛ چراکه تنایی تصمیم‌گیری بهشتیت به داوری‌های ذهنی غیردقیق و مبهم وابسته است. این عامل باعث نیاز به منطق فازی در دیمتل شده است. درنتیجه، در تکنیک دیمتل فازی از متغیرهای زیانی فازی استفاده شده و تصمیم‌گیری را در شرایط عدم اطمینان محیطی تسهیل می‌کند. در سال‌های اخیر استفاده از این تکنیک در بسیاری از زمینه‌ها با موقیت همراه بوده است.

گام اول: انتخاب گروهی از خبرگان: گام اول در روش دیمتل فازی تشکیل گروهی از خبرگان دارای اطلاع و تجربه کافی در مورد موضوع، برای جمع‌آوری داده به منظور حل مسئله است.

گام دوم: توسعه معیارهای ارزیابی و طراحی مقایسه فازی: در این گام، ضمن مشخص کردن معیارهای استاندارد به منظور مقایسه معیارها با یکدیگر از ۵ عبارت کیفی استفاده شده است که نام این عبارات و مقادیر فازی معادل آن‌ها در جدول ۳، نشان داده شده است.

جدول ۳. اعداد فازی متشابه طیف <sup>۵</sup> تایی لیکرت (Lin, 2010)

مقدار فازی	عبارت کلامی
(۱، ۱، ۱)	بدون تأثیر
(۴، ۳، ۲)	تأثیر کم
(۶، ۵، ۴)	تأثیر متوسط
(۸، ۷، ۶)	تأثیر زیاد
(۹، ۹، ۸)	تأثیر خیلی زیاد

می‌شود که بین ترتیب ماتریس ارتباط مستقیم اولیه فازی تشکیل می‌شود.

برای بررسی روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات در بخش کیفی از روش محتوایی و روایی نظری و پایایی درون گذگار میانگذار استفاده شد که نشان از تأیید این دو شاخص داشت. همچنین ابزار گردآوری داده در بخش کمی، پرسشنامه است که به صورت حضوری و اینمیلی به خبرگان داده شد. روایی و پایایی ابزار گردآوری داده‌ها در بخش کمی روایی اعتبار محض و پایایی بازآزمون بود که نشان از تأیید روایی و پایایی پرسشنامه‌ها داشت. در این پژوهش برای تحلیل داده‌ها در بخش کیفی از روش گذگاری و نرم‌افزار اتلس تی استفاده شد. همچنین برای تحلیل کمی از روش دیمتل فازی بهره گرفته شد که شرح کامل این روش به صورت زیر است.

روش دیمتل فازی یک تکنیک آماری بر اساس مقایسه‌های زوجی و از ابزارهای تصمیم‌گیری بر مبنای تئوری گراف می‌باشد. این روش ممکن است تأییدکننده روابط میان متغیرها و یا محدودکننده روابط در یک روند توسعه‌ای و نظاممند باشد (محمدپور و میرزاپور، ۱۳۹۴). به عبارت دیگر، این تکنیک با بررسی روابط متقابل بین معیارهای میزان تاثیر و اهمیت آن هارا به صورت امتیاز عددی مشخص کرده و معین می‌سازد که عوامل علت و معلوی در ارتباط با یک مفهوم کدامند؟ این تکنیک علاوه بر تبدیل روابط علت و معلوی به یک مدل

جدول ۳. اعداد فازی متشابه طیف <sup>۵</sup> تایی لیکرت

گام سوم: تشکیل ماتریس مستقیم ارتباط اولیه: بعد از جمع‌آوری نظرات خبرگان معادل فازی هریک از پاسخ‌ها جایگزین

$$Z = (l_{ij}, m_{ij}, u_{ij}) \quad Z = \begin{bmatrix} C_1 & C_1 \\ C_2 & C_2 \\ \vdots & \vdots \\ C_3 & C_3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & Z_{12} & \cdots & Z_{1n} \\ Z_{21} & 0 & \cdots & Z_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ Z_{n1} & Z_{n2} & \cdots & 0 \end{bmatrix} \quad \text{رابطه ۱}$$

گام چهارم: محاسبه ماتریس ارتباط مستقیم نرمال شده: در این گام از طریق فرمول نرمال‌سازی که مقیاس‌های فاکتورها را به مقیاس‌های قابل مقایسه تبدیل می‌کند، استفاده می‌شود.

$$r = \max_{1 \leq i \leq n} \left( \sum_{j=1}^n r_{ij} \right) \quad \text{رابطه ۲}$$

$$a_{ij} = \sum_{j=1}^n z_{ij} = \left( \sum_{j=1}^n l_{ij}, \sum_{j=1}^n m_{ij}, \sum_{j=1}^n u_{ij} \right) \quad \text{رابطه ۳}$$

بنابراین ماتریس X ماتریس فازی روابط مستقیم نرمال شده نامیده می‌شود.

$$X = \begin{bmatrix} X_{11} & X_{12} & \cdots & X_{1n} \\ X_{21} & X_{22} & \cdots & X_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ X_{m1} & X_{m2} & \cdots & X_{mn} \end{bmatrix} \text{ and } X_{ij} = \frac{z_{ij}}{r} = \left( \frac{l_{ij}}{r}, \frac{m_{ij}}{r}, \frac{u_{ij}}{r} \right) \quad \text{رابطه ۴}$$

گام پنجم: محاسبه ماتریس روابط کل: براساس این بخش، ماتریس T روابط کل بین زوج‌ها را منعکس می‌کند که به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$T = \begin{bmatrix} t_{11} & t_{12} & \cdots & t_{1n} \\ t_{21} & t_{22} & \cdots & t_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ t_{m1} & t_{m2} & \cdots & t_{mn} \end{bmatrix} \text{ and } t_{ij} = (l_{ij}^*, m_{ij}^*, u_{ij}^*) \quad \text{رابطه ۵}$$

$$[m_{ij}^*] = X_m \times (I - X_m)^{-1} \quad , \quad [u_{ij}^*] = X_u \times (I - X_u)^{-1} \quad \text{رابطه ۶}$$

$$[I_{ij}^*] = X_l \times (I - X_l)^{-1} \quad (7)$$

در این رابطه ها  $I$  ماتریس یکه است.

(D) ماتریس روابط کل فازی است. مجموع سطرها و ستونها با توجه به فرمولهای زیر محاسبه می‌شود:

گام ششم: به دست آوردن مجموع سطرها و ستونهای ماتریس T: در این گام به دست آوردن مجموع سطرها (R) و ستونهای

$$R = (R_i)_{n \times 1} = \left[ \sum_{i=1}^n T_{ij} \right]_{n \times 1} \quad (8)$$

$$C = (C_i)_{1 \times n} = \left[ \sum_{i=1}^n T_{ij} \right]_{1 \times n} \quad (9)$$

و R-D اعدادی فازی هستند که برای به دست آوردن نمودار علت و معلولی باید آنها را با فرمول زیر دیفازی کنیم.

گام هفتم: دیفازی کردن مقادیر R+D و R-D و ترسیم نمودار علت و معلولی: بر اساس این گام، کلیه مقادیر به دست آمده R+D

$$BNP_{ij} = \frac{u_{ij} - l_{ij} + m_{ij} - l_{ij}}{3} + l_{ij} \quad (10)$$

جزئی صرف نظر کرده و ارتباطات قابل اعتنا را نشان داد. تنها روابطی که مقادیر آنها در ماتریس دیفازی T از مقدار آستانه بزرگتر باشد در جدول نمایش داده خواهد شد. بعد از آن که شدت آستانه تعیین شد، تمامی مقادیر ماتریس دیفازی T که کوچکتر از آستانه باشد، صفر شده، یعنی آن رابطه علی در نظر گرفته نمی‌شود.

براساس این ماتریس محل عامل‌ها در سلسله مراتب نهایی توسط ستون‌های (R+D) و (R-D) مشخص می‌شود؛ به طوری‌که (R-D) نشان‌دهنده موقعیت یک عامل (در طول محور عرض‌ها) است و این موقعیت در صورت مثبت بودن (R-D) به طور قطعی یک علت بوده و در صورت منفی بودن آن، به طور قطعی معلول خواهد بود. (R+D) نیز نشان‌دهنده مجموع شدت یک عامل (در طول محور طول‌ها)، هم از نظر علت (اثرگذاری) و هم از نظر معلول (اثرپذیری) می‌باشد.

گام هشتم: تعیین ارزش آستانه و جدول بین زیر عامل‌ها: در این گام جهت به دست آوردن جدول روابط بین زیر عامل‌ها باید ارزش آستانه محاسبه شود. با این روش می‌توان از روابط جدول ۴. اطلاعات جمعیت‌شناختی اعضا نموده

## ۴. یافته‌های پژوهش

### ۱. اطلاعات جمعیت‌شناختی

اطلاعات جمعیت‌شناختی پژوهش، به صورت جدول زیر است.

جدول ۴. اطلاعات جمعیت‌شناختی اعضا نموده

سابقه کاری	فرآوانی	مدرک تحصیلی	فرآوانی	شغل	فرآوانی	فرآوانی
کمتر از ۱۰	۱۱	کارشناسی	۲	استادی	۱۴	۱
۲۰ تا ۱۱	۱۳	کارشناسی ارشد	۱۴	مدیر بازاریابی	۹	۹
بالاتر از ۲۰	۸	دکتری	۱۶	مدیر منابع انسانی	۹	۹

منابع انسانی هستند به همراه عوامل پسایندی و اثربخشی از این رفتارها شناسایی شدند. این عوامل با استفاده از روش تحلیل محتوا و فرآیند کدگذاری و با بهره‌گیری از نرمافزار اتلس تی مورد شناسایی قرار گرفت. نمونه‌ای از فرآیند مصاحبه و کدگذاری آن، در جدول ۵ آورده شده است.

## یافته‌های بخش کیفی

در این پژوهش و در بخش کیفی با استفاده از مصاحبه با خبرگان داده‌های مورد نظر که مشتمل بر شناسایی عوامل پیشایندی و اثربخشی در شکل‌گیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز

جدول ۵. نمونه کدگذاری مصاحبه‌ها

ردیف	سوالات	کدهای استخراجی
۱	بسترها لازم برای شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، کدامند؟ به نظر من اینکه برنده مورد نظر به مزیت داشته باشد که اونو نسبت به برند حرف بزن و ازش دفاع کن؟ که برای شکل‌گیری این دسته از رفتارها لازمه. حالا توی رفتارهای منابع انسانی هم همینطوره. اگه به برند یا سازمان، رفتار منابع انسانیش طوری باشد که نسبت به رقبا مزیت داشته باشد، همین باعث ایجاد رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی برای اون سازمان میشه.	مزیت رقابتی غیرقابل تقليد
۲	چه عواملی موجب شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی می‌شوند؟ خب وقتی به برند یا سازمان توی رفتار منابع انسانیش به مزیتی رو خلق کنه که نسبت به رقبا برتری داشته باشد، با تجربه استفاده از اون سازمان، کم کم این علاقه توی ما به وجود میدارد که درنهایت باعث میشه نسبت به برنده سازمان وفاداری داشته باشیم. وقتی حس علاوه و فوایدی تسبیت به یک سازمان داشته باشیم، این باعث میشه که تو جمع‌های مختلف ازش تعریف کنیم و بقیه رو هم با خودمنون توی این زمینه، همراه کنیم.	دلیستگی به برند و سازمان
۳	در صورت شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، چه پیامدهایی متوجه برند خواهد شد؟ همونطور که گفتیم وقتی که سازمان موردنظرمون دارای ارزش هست، این حس بارزش بودن باعث میشه که اون سازمان همیشه برای ما اولویت داشته باشد. یعنی چی؟ یعنی اینکه ما توی استفاده از اون برند یا سازمان، وفاداری داشته باشیم.	وفاداری به برند و سازمان
۴	رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی، چگونه باعث ایجاد نقطه قوت برای برند خواهد شد؟ وقتی شما از یه سازمان و طرز برخورده پرسنلشنون پیش چند نفر تعریف می‌کنید، خواه ناخواه دارید اونرا نسبت به مراجعه و استفاده از اون برند یا سازمان نشویق می‌کنیم. درواقع حتی اگه از اول قصد استفاده از اون محصول یا سازمان رو نداشته باشیم، کنچکاو میشن که بین دلیل این تعریف و هواداری چی بوده. پس اوناهم به سمت استفاده از اون سازمان و برنده سوچ پیدا می‌کنند.	ایجاد مشتریان بیشتر برای سازمان
۵	چه راهکارهایی برای موقیت برند و شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی پیشنهاد می‌کنید؟ توی هر خریدی اولین چیزی که توجه افراد رو جلب میکنه، ارتباط پرسنل باعث میشه حتی اگه فرد نخواهد خرید کنه، اما بعد از ارتباط خوب پرسنل با فرد، تمایل به انجام این کار و داشته باشد، یا حتی دوس داشته باشد ارتباطشو با سازمان همیشه حفظ کنه. پس اینکه مدیریت ارتباط با مشتری توی هر سازمانی قوی باشد میتوانه یه عامل کلیدی برای موقیت اون سازمان یا برند محسوب بشه.	آموزش برقراری مدیریت ارتباط با مشتری قوی

صورت مؤلفه‌های مرتبط با رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی بود، از روش کدگذاری زنده استفاده شد که شرح کامل عوامل شناسایی شده به صورت جدول زیر است.

در خصوص نحوه کدگذاری و استخراج داده‌های کیفی لازم به ذکر است که با توجه به ماهیت سوالات و نحوه پاسخگویی خبرگان که عیناً واژگان و عبارات مورد اشاره ایشان به

جدول ۶. عوامل مؤثر در شکل‌گیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی

ردیف	عوامل	ردیف	عوامل
1	مدیریت ارتباط با مشتری قوی	11	برنامه‌های بهبود مهارت‌های گفتاری و رفتاری و ارتباط با مشتری
2	خلف مزیت رقابتی غیرقابل تقليد	12	ایجاد تیمهای مجبوب و مسلط به مهارت‌های تعاملی با مشتریان
3	موقعیت‌سازی قوی برند و سازمان نزد مشتریان	13	ایجاد عشق به برند و سازمان
4	داشتن برنامه‌های افزایش جذابیت ظاهری کارکنان	14	ایجاد هوای خواهی بیشتر به برند و سازمان در میان مشتریان
5	آموزش برنده‌محور منابع انسانی	15	ایجاد ذهنیت مثبت مشتریان نسبت به برند و سازمان
6	تداعی ذهنی مناسب و احتمال تکرار خرید	16	رضایت و وفاداری مشتریان برند و سازمان
7	افزایش اعتماد بیشتر مشتریان به برند و سازمان	17	داشتن برنامه پاسخگویی سریع به مشکلات مشتریان

اعطای حس احترام به مشتریان و تعامل محترمانه	18	برنامه‌های انتخاب و استخدام کارکنان با روابط اجتماعی قوی و مهارت ارتباطی مناسب	8
استفاده از راهبرد ثبت تجربیات مشتری و کش بر اساس تجربه پیشین	19	استراتژی‌ها و راهبردهای آموزشی تعامل محور	9
استفاده از برنامه‌های تعاملات شخصی‌سازی شده و پاسخگویی فعل	20	تجربه مثبت مشتریان از تعامل با کارکنان سازمان	10

امتیازدهی می‌کند. نتایج در ماتریس روابط مستقیم (M) به شرح جدول فوق جمع‌آوری شده است. در پژوهش حاضر جهت تحلیل پرسشنامه دیمتل فازی، ابتدا میانگین حسابی پاسخ‌های مربوط به هر عامل جهت اجتماع پاسخ‌های خبرگان محاسبه شد. سپس با توجه به مقادیر فازی جدول زیر ماتریس روابط مستقیم فازی به صورت (L, M, U) (U) به دست آمد که در جدول زیر ارائه شده است.

#### ۴. یافته‌های بخش کمی

پرسشنامه پژوهش که برگرفته شده از مطالعه کیفی است، دارای ۲۰ گویه یا همان عوامل مؤثر بر شکلگیری و بروز رفتارهای برناساز منابع انسانی بوده است. به منظور تبیین شدت اثر عوامل، این پرسشنامه حالت ماتریس ۲۰ در ۲۰ دارد که خبرگان هریک از عوامل را در مقایسه با ویژگی‌های دیگر از نظر شدت اثرگذاری مطابق با روش بیان شده

جدول ۷. ماتریس روابط مستقیم فازی

ماتریس روابط	۱	۲	۳	....	۱۸	۱۹	۲۰
۱	(۰,۰,۰)	(۱,۱,۱)	(۸,۹,۹)	.....	(۴,۵,۶)	(۲/۵,۳,۳/۵)	(۴/۵,۴,۵)
۲	(۲,۳,۴)	(۰,۰,۰)	(۲,۳,۴)	.....	(۶,۷,۸)	(۳/۵,۴,۴/۵)	(۴/۵,۵,۵)
۳	(۴,۵,۶)	(۴,۵,۶)	(۰,۰,۰)	.....	(۸,۹,۹)	(۸,۹,۹)	(۸,۹,۹)
...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۸	(۲/۵,۳,۳/۵)	(۴,۵,۶)	(۴,۵,۶)	.....	(۰,۰,۰)	(۸,۹,۹)	(۸,۹,۹)
۱۹	(۶,۷,۸)	(۶,۷,۸)	(۶,۷,۸)	.....	(۶,۷,۸)	(۰,۰,۰)	(۸,۹,۹)
۲۰	(۸,۹,۹)	(۸,۹,۹)	(۸,۹,۹)	.....	(۸,۹,۹)	(۸,۹,۹)	(۰,۰,۰)

هر داده تقسیم بر مقدار ماکسیمم آن‌ها شد. در جدول زیر ماتریس نرمال شده مقادیر آمده است:

سپس برای نرمال‌کردن داده‌ها ابتدا با توجه به رابطه موجود در مرحله چهارم دیمتل فازی، جمع هر سطر محاسبه و سپس

جدول ۸. ماتریس نرمال‌شده

ماتریس نرمال شده	۱	۲	۳	....	۱۸	۱۹	۲۰
۱	(۰,۰,۰)	(۰/۰۰۶,۰/۰۰۶) (۰/۰۰۶)	(۰/۰۰۵,۰/۰۰۵) (۰/۰۰۴۹)	...	(۰/۰۳۰,۰/۰۳۶) (۰/۰۰۲۴)	(۰/۰۲۱) (۰/۰۱۸) (۰/۰۱۰)	(۰/۰۳۰) (۰/۰۳۰) (۰/۰۲۷)
۲	(۰/۰۱۸,۰/۰۲۴) (۰/۰۱۲)	(۰,۰,۰)	(۰/۰۱۸,۰/۰۲۴) (۰/۰۱۲)	...	(۰/۰۴۹) (۰/۰۰۳۶/۰۰۴۲)	(۰/۰۲۷) (۰/۰۰۲۴) (۰/۰۰۲۱)	(۰/۰۳۰) (۰/۰۳۰) (۰/۰۲۷)
۳	(۰/۰۳۰,۰/۰۰۳۶) (۰/۰۰۲۴)	(۰/۰۳۰,۰/۰۰۳۶) (۰/۰۰۲۴)	(۰,۰,۰)	...	(۰/۰۰۵,۰/۰۰۵) (۰/۰۰۴۹)	(۰/۰۰۵) (۰/۰۰۰) (۰/۰۰۴۹)	(۰/۰۰۵) (۰/۰۰۰) (۰/۰۰۴۹)
...	.....	.....	.....	...	.....	.....	.....
۱۸	(۰/۰۱۸,۰/۰۰۲۱) (۰/۰۱۰)	(۰/۰۳۰,۰/۰۰۳۶) (۰/۰۰۲۴)	(۰/۰۳۰,۰/۰۰۳۶) (۰/۰۰۲۴)	...	(۰,۰,۰)	(۰/۰۰۵) (۰/۰۰۰) (۰/۰۰۴۹)	(۰/۰۰۵) (۰/۰۰۰) (۰/۰۰۴۹)
۱۹	(۰/۰۰۴۹) (۰/۰۰۰۳۶/۰۰۴۲)	(۰/۰۰۴۹) (۰/۰۰۰۳۶/۰۰۴۲)	(۰/۰۰۴۹) (۰/۰۰۰۳۶/۰۰۴۲)	...	(۰/۰۰۴۹) (۰/۰۰۰۳۶/۰۰۴۲)	(۰,۰,۰)	(۰/۰۰۵) (۰/۰۰۰) (۰/۰۰۴۹)

۲۰	۰/۰۵۵، ۰/۰۵۵ (۰/۰۴۹)	۰/۰۵۵، ۰/۰۵۵ (۰/۰۴۹)	۰/۰۵۵، ۰/۰۵۵ (۰/۰۴۹)	...	۰/۰۵۵، ۰/۰۵۵ (۰/۰۴۹)	۰/۰۵۵ ۰/۰۵۵ (۰/۰۴۹)	(۰۰۰، ۰)
----	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----	-------------------------	---------------------------	----------

بعد از نرمالسازی، ماتریس روابط کل بین زوج‌ها (T) به صورت جدول ۶ محاسبه می‌شود:

جدول ۹. ماتریس روابط کل بین زوج‌ها (T)

T	۱	۲	۳	....	۱۸	۱۹	۲۰
۱	۰/۱۰۳ (۰/۰۴۱، ۰/۰۷۴)	۰/۱۱۰ (۰/۰۴۹، ۰/۰۸۲)	۰/۱۵۶ (۰/۰۹۰، ۰/۱۲۹)	.....	۰/۱۵۱ (۰/۰۷۲، ۰/۱۱۴)	۰/۱۳۲ (۰/۰۶۲، ۰/۱۰۰)	۰/۱۵۷ (۰/۰۸۷، ۰/۱۳۱)
۲	۰/۱۱۱ (۰/۰۴۳، ۰/۰۷۶)	۰/۰۸۹ (۰/۰۳۴، ۰/۰۶۱)	۰/۱۱۴ (۰/۰۴۶، ۰/۰۸۰)	.....	۰/۱۴۵ (۰/۰۷۱، ۰/۱۰۸)	۰/۱۲۱ (۰/۰۵۶، ۰/۰۸۸)	۰/۱۳۸ (۰/۰۷۲، ۰/۱۱۰)
۳	۰/۱۴۰ (۰/۰۶۳، ۰/۱۰۱)	۰/۱۴۱ (۰/۰۵۶، ۰/۱۰۳)	۰/۱۰۶ (۰/۰۴۲، ۰/۰۷۴)	.....	۰/۱۶۹ (۰/۰۹۲، ۰/۱۳۴)	۰/۱۶۳ (۰/۰۹۰، ۰/۱۳۰)	۰/۱۸۰ (۰/۱۰۳، ۰/۱۴۹)
...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
۱۸	۰/۱۲۷ (۰/۰۵۱، ۰/۰۸۶)	۰/۱۴۱ (۰/۰۶۱، ۰/۰۹۹)	۰/۱۴۲ (۰/۰۶۱، ۰/۱۰۰)	.....	۰/۱۱۸ (۰/۰۴۱، ۰/۰۷۷)	۰/۱۶۶ (۰/۰۸۸، ۰/۱۲۸)	۰/۱۸۲ (۰/۰۹۸، ۰/۱۴۵)
۱۹	۰/۱۷۵ (۰/۰۸۲، ۰/۱۲۵)	۰/۱۷۴ (۰/۰۸۳، ۰/۱۲۶)	۰/۱۷۶ (۰/۰۸۴، ۰/۱۲۸)	.....	۰/۱۹۰ (۰/۰۹۰، ۰/۱۳۷)	۰/۱۳۷ (۰/۰۵۳، ۰/۰۹۳)	۰/۲۱۰ (۰/۱۱۴، ۰/۱۶۸)
۲۰	۰/۱۹۴ (۰/۱۰۶، ۰/۱۵۷)	۰/۱۹۴ (۰/۱۰۷، ۰/۱۵۸)	۰/۱۹۶ (۰/۱۰۹، ۰/۱۶۰)	.....	۰/۲۱۱ (۰/۱۱۶، ۰/۱۷۲)	۰/۲۰۴ (۰/۱۱۴، ۰/۱۶۸)	۰/۱۷۴ (۰/۰۸۶، ۰/۱۴۳)

بعد از ماتریس روابط کل بین زوج‌ها (T)، ماتریس دیفارزی شده روابط کل به صورت جدول زیر محاسبه می‌شود:

جدول ۱۰. ماتریس دیفارزی شده روابط کل

R	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	...	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	دیفارزی
۲/۱۳۰	۰/۱۲۷۲	۰/۹۸۷	۰/۱۱۳۲	۰/۱۴۴۰	۰/۱۴۴۴	۰/۱۲۲۸	...	۰/۱۲۸۰	۰/۱۲۷۸	۰/۱۲۵۷	۰/۱۲۹۶	۰/۱۲۶۵	۰/۰۸۱۲	۰/۰۷۳۰	۱
۱/۱۱۷	۰/۱۸۳	۰/۸۸۶	۰/۱۰۸۷	۰/۱۷۷۱	۰/۱۲۲۰	۰/۱۰۴۰	...	۰/۱۸۲	۰/۸۸۶	۰/۱۷۸۰	۰/۱۸۰۰	۰/۶۱۸	۰/۷۷۰	۲	
۲/۰۴۶	۰/۱۴۰۸	۰/۱۲۸۸	۰/۱۳۴۲	۰/۱۲۰۹	۰/۱۴۲۳	۰/۱۴۱۳	...	۰/۰۹۳۱	۰/۰۹۲۰	۰/۱۰۷۰	۰/۱۷۴۲	۰/۱۰۳۶	۰/۰۱۰۷	۳	
۲/۰۵۶	۰/۱۰۵۰	۰/۱۱۵۱	۰/۱۱۹	۰/۱۱۰۵	۰/۱۰۵۰	۰/۱۰۵۸	...	۰/۱۰۰	۰/۰۹۱	۰/۱۲۱۰	۰/۱۸۱	۰/۱۲۸	۰/۱۲۶	۴	
۲/۰۷۷	۰/۱۱۳۳	۰/۱۴۹	۰/۱۴۶	۰/۱۷۰۰	۰/۱۶۸۰	۰/۱۶۸۰	...	۰/۱۴۷۶	۰/۱۴۷۱	۰/۱۲۸۱	۰/۱۲۳۰	۰/۱۲۳۰	۰/۱۴۰	۵	
۱/۹۲۱	۰/۱۴۲۱	۰/۱۲۲۳	۰/۱۲۰۵	۰/۱۱۷۸	۰/۱۱۷۸	۰/۱۱۷۸	...	۰/۱۷۶۱	۰/۱۷۶۱	۰/۱۷۷۰	۰/۱۸۴۲	۰/۱۸۲	۰/۰۸۲	۶	
۱/۹۲۴	۰/۱۸۲	۰/۹۶۷	۰/۹۶۹	۰/۱۱۶۰	۰/۱۶۲	۰/۱۰۵۱	...	۰/۱۶۴۶	۰/۱۶۴۶	۰/۱۶۴۰	۰/۱۷۹۰	۰/۱۹۰	۰/۰۸۸	۷	
۲/۰۷۸	۰/۱۲۹۹	۰/۱۲۲۳	۰/۱۲۷۱	۰/۱۴۹۲	۰/۱۴۸۹	۰/۱۲۰۵	...	۰/۱۱۹۰	۰/۱۰۲۰	۰/۱۱۸۱	۰/۱۲۱۴	۰/۱۰۲۱	۰/۱۱۸۲	۸	
۲/۰۷۴	۰/۱۱۷۷	۰/۱۰۵۳	۰/۱۲۳۲	۰/۱۶۹۹	۰/۱۶۹۹	۰/۱۷۸۱	...	۰/۱۲۲۲	۰/۱۴۵۹	۰/۱۴۳۰	۰/۱۴۴۰	۰/۱۲۰۲	۰/۱۴۵۰	۹	
۱/۰۳۸	۰/۱۱۶۶	۰/۹۹۲	۰/۹۱۰	۰/۱۶۴۱	۰/۱۲۳۴	۰/۱۳۰۰	...	۰/۱۷۳	۰/۱۸۰۵	۰/۱۸۰۵	۰/۱۸۱۰	۰/۰۹۴۲	۰/۰۸۴	۱۰	
۲/۱۸۹۲	۰/۱۰۲۰	۰/۱۲۴۱	۰/۱۲۷۹	۰/۱۴۸۸	۰/۱۴۷۳	۰/۱۴۷۸	...	۰/۰۸۵۳	۰/۰۹۹۶	۰/۱۰۶۰	۰/۰۹۹۱	۰/۰۸۷	۰/۱۰۸۰	۱۱	
۲/۰۴۸	۰/۱۰۵۰	۰/۱۷۳۶	۰/۱۴۵۷	۰/۱۱۹۶	۰/۱۲۸۶	۰/۱۲۸۷	...	۰/۱۳۲۸	۰/۱۲۲۸	۰/۱۲۴۰	۰/۱۲۲۴	۰/۱۱۰۴	۰/۱۱۰۹	۱۲	
۲/۰۱۰	۰/۱۲۶۶	۰/۱۲۲۱	۰/۱۲۳۶	۰/۱۳۶۸	۰/۱۱۴۲	۰/۱۳۵۰	...	۰/۱۳۵۲	۰/۱۳۷۸	۰/۱۱۳۸	۰/۱۳۸۷	۰/۱۳۰۴	۰/۱۱۳۳	۱۳	
۱/۰۵۱	۰/۰۸۲۲	۰/۸۸۰	۰/۷۱۷۱	۰/۱۰۰۷	۰/۱۰۰۷	۰/۱۰۰۱	...	۰/۰۹۶	۰/۰۵۴۴	۰/۰۵۳۶	۰/۰۶۲۱	۰/۰۵۴۱	۰/۰۵۶	۱۴	
۱/۰۰۳	۰/۱۱۱۳	۰/۷۲۴۰	۰/۹۹۶	۰/۱۶۱۷	۰/۱۲۱۷	۰/۱۷۹۳	...	۰/۰۹۳۰	۰/۰۸۷۴	۰/۰۸۱۰	۰/۰۹۷۱	۰/۰۹۳۱	۰/۰۹۱۷	۱۵	
۲/۰۲۰	۰/۱۲۱۲	۰/۱۰۲۲	۰/۹۷۷۸	۰/۱۴۰۷	۰/۱۰۸۷	۰/۱۲۹۹	...	۰/۱۲۱۲	۰/۰۹۵۶	۰/۱۱۵۱	۰/۱۱۲۱	۰/۱۱۲۲	۰/۰۹۳۹	۱۶	
۲/۰۷۷	۰/۱۱۸۱	۰/۱۰۵۲	۰/۱۵۴۷	۰/۱۱۷۴	۰/۱۷۷۹	۰/۱۷۷۷	...	۰/۰۲۷	۰/۰۵۷۸	۰/۰۵۱۲	۰/۰۵۲۰	۰/۰۲۸۸	۰/۱۲۸۰	۱۷	
۱/۹۷۲۴	۰/۱۴۳۱	۰/۱۲۷۵	۰/۰۷۸۹	۰/۱۱۸۵	۰/۱۱۸۲	۰/۱۱۷۷	...	۰/۱۰۰	۰/۱۰۱۶	۰/۱۰۰۰	۰/۱۰۲۹	۰/۱۰۰۹	۰/۰۸۷۹	۱۸	
۲/۰۷۰	۰/۱۶۰۲	۰/۹۶۴۳	۰/۱۳۹	۰/۱۰۲۳	۰/۱۰۱۰	۰/۱۰۱۰	...	۰/۱۰۱۰	۰/۱۳۲۱	۰/۱۲۲۱	۰/۱۲۲۹	۰/۱۲۲۳	۰/۱۲۲۳	۱۹	
۲/۰۴۷	۰/۱۱۷۴	۰/۱۱۷۹	۰/۰۶۸۱	۰/۱۸۴۶	۰/۱۸۴۶	۰/۱۸۴۰	...	۰/۱۰۲۲	۰/۰۵۷۴	۰/۰۵۶۶	۰/۰۵۶۸	۰/۰۴۴۵	۰/۰۵۶۱	۲۰	
۲/۸۱۶۶	۰/۱۳۱۶	۰/۲۹۷۶	۰/۷۲۰۲	۰/۷۱۰۵	۰/۶۸۸۵	۰/۶۸۸۵	...	۰/۱۰۳۱	۰/۱۸۷۲	۰/۱۳۲۴	۰/۲۲۶۷	۰/۱۶۳۹	۰/۱۲۷۶	۲/۱۰۸۰	

ستون (D) برای هر عامل نشان‌دهنده میزان تأثیر پذیری آن از پذیده مورد مطالعه می‌باشد. بر این اساس عوامل پسایندی و اثرپذیر از بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی بر اساس نتایج R+D و R-D ارائه شده است:

مقادیر D و R+D در جدول زیر ارائه شده است. در این جدول، R (جمع عناصر هر سطر) نشانگر میزان تأثیرگذاری آن عامل بر پذیده مورد مطالعه می‌باشد. بر این اساس عوامل پیشایندی موثر بر شکلگیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی بر اساس نتایج R مشخص می‌شود. همچنین جمع عناصر

جدول ۱۱. مقادیر R+D و R-D

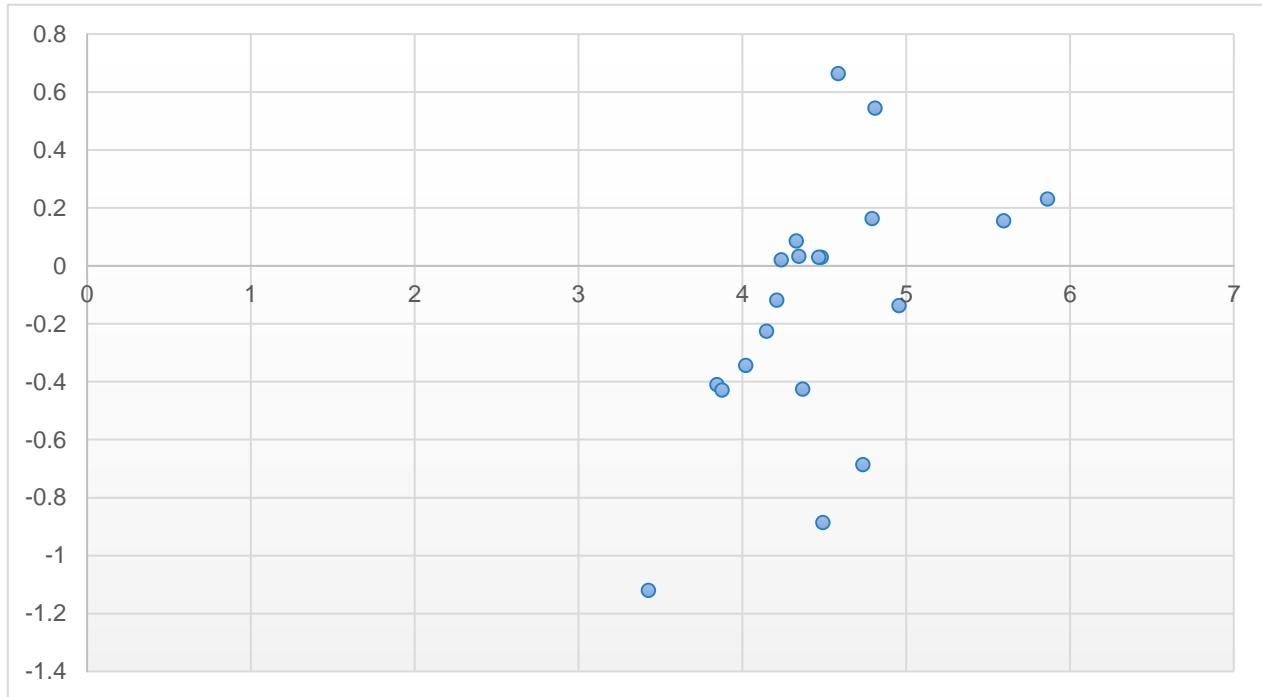
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	-
۴/۰۲۰۸	۴/۵۸۶۱	۴/۳۲۹۳	۳/۸۷۷۳	۴/۱۴۹۴	۴/۸۱۰۰	۴/۴۸۳۱	۴/۲۱۰۱	۳/۸۴۰۲	۴/۲۳۸۸	R+D

-۰/۳۴۳۵	۰/۶۶۴۷	۰/۰۸۶۳	-۰/۴۲۸۸	-۰/۲۲۵۰	۰/۵۴۵۲	۰/۰۲۹۷	-۰/۱۱۷۷	-۰/۴۰۹۹	۰/۰۲۱۸	R-D
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	-
۵/۸۶۴۱	۴/۷۹۲۷	۴/۳۷۰۱	۵/۰۹۶۷	۴/۷۳۵۷	۴/۴۹۱۸	۳/۴۲۸۵	۴/۹۵۸۱	۴/۴۶۶۹	۴/۳۴۵۲	R+D
۰/۲۳۰۸	۰/۱۶۳۳	-۰/۴۲۰۲	۰/۱۵۶۲	-۰/۶۸۵۲	-۰/۸۸۵۱	-۱/۱۲۰۳	-۰/۱۳۶۸	۰/۰۲۹۷	۰/۰۳۳۲	R-D

بهبود مهارت‌های گفتاری و رفتاری و ارتباط با مشتری به عنوان عوامل پیشایندی و اثرگذار بر شکلگیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی محسوب می‌شوند.

همچنین عوامل، خلق مزیت رقابتی غیرقابل تقليد، موضع‌سازی قوی برند و سازمان نزد مشتریان، تداعی ذهنی مناسب و احتمال تکرار خرید، افزایش اعتماد مشتریان به برند و سازمان، ایجاد عشق به برند و سازمان، ایجاد هواخواهی بیشتر به برند و سازمان در میان مشتریان، ایجاد ذهنیت مثبت مشتریان نسبت به برند و سازمان، رضایت و وفاداری مشتریان برند و سازمان، اعطای حس احترام به مشتریان و تعامل محترمانه و تجربه مثبت مشتریان از تعامل با کارکنان سازمان به عنوان عوامل پیشایندی و مجموعه‌ای از عوامل که از رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی تأثیر می‌پذیرند، شناسایی شده‌اند. همچنین، روابط علی و معلولی عوامل شناسایی شده مرتبط با شکلگیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی به شرح شکل زیر است:

R+D (بردار برتری) بیانگر مجموع تأثیرگذاری و تأثیرپذیری عامل مورد نظر می‌باشد و R-D (بردار ارتباط) بیانگر اثرگذاری هر عامل بر پذیره مورد بررسی می‌باشد؛ به عبارت دیگر اگر  $R - D > 0$  باشد، عامل یا معیار تأثیرگذار و پیشایندی است و متغیر علت محسوب می‌شود و اگر  $R - D < 0$  عامل یا معیار تأثیرپذیر بوده و پیشایند و متغیر معلول محسوب می‌شود. لذا با توجه به آنچه گفته شد، در پژوهش حاضر عوامل، ایجاد تیمهای مجدد و مسلط به مهارت‌های تعاملی با مشتریان، داشتن برنامه‌های پاسخگویی سریع به مشکلات مشتریان، داشتن برنامه‌های افزایش جذبیت ظاهری کارکنان، برنامه‌های انتخاب و استخدام کارکنان با روابط اجتماعی قوی و مهارت ارتباطی مناسب، مدیریت ارتباط با مشتری قوی، استراتژی‌ها و راهبردهای آموزشی تعاملمحور، آمورش برنده‌محور منابع انسانی، استفاده از راهبرد ثبت تجربیات مشتری و کنش بر اساس تجربه پیشین، استفاده از برنامه‌های تعاملات شخصی‌سازی شده و پاسخگویی فعل، برنامه‌های



شکل ۱. رابطه علت و معلولی

همان گونه که در شکل فوق دیده می‌شود، عوامل (۱، ۴، ۵، ۸، ۹، ۱۱، ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۰) به عنوان عوامل علی در پژوهش حاضر گرفته شده‌اند. در حقیقت این عوامل علی اصلی در شکلگیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی هستند. همچنین عوامل (۲، ۳، ۶، ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۴) به عنوان عوامل معلولی در پژوهش حاضر هستند. این عوامل به عنوان معلول و پیامدهای اصلی بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی محسوب می‌شوند.

همان گونه که در شکل فوق دیده می‌شود، عوامل (۱، ۴، ۵، ۸، ۹، ۱۱، ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۰) به عنوان عوامل علی در پژوهش حاضر در نظر گرفته شده‌اند. در حقیقت این عوامل علی اصلی در شکلگیری و بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی هستند. همچنین عوامل (۲، ۳، ۶، ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۴) به عنوان عوامل معلولی در پژوهش حاضر هستند. این عوامل به عنوان معلول و پیامدهای اصلی بروز رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی محسوب می‌شوند.

## ۵ بحث و نتیجه‌گیری

مشتریان، ایجاد هواخواهی بیشتر به برنده و سازمان در میان مشتریان و تجربه مثبت مشتریان از تعامل با کارکنان سازمان مهمترین پسایندها و پیامدهای بروز رفتارهای برندساز منابع انسانی است. در خصوص مقایسه نتایج پژوهش با دیگر پژوهش‌های صورت گرفته نیز باید گفت که یافته‌های این پژوهش با یافته‌های پژوهش‌های زارعی (۱۳۹۹)، کینگ و فونگ (۲۰۱۳) و مازی و روزانی (۲۰۱۵) دارای مطابقت و همخوانی است. بر اساس این، زارعی (۱۳۹۹) همچون پژوهش حاضر، گفتار و تبلیغات گفتاری را یک عامل مهم در رفتارهای برندساز منابع انسانی می‌داند. همچنین کینگ و فونگ (۲۰۱۳)، آموزش برندمحور منابع انسانی را به عنوان یک فاکتور اثرگذار در شکلگیری رفتارهای برندساز منابع انسانی می‌دانند. به علاوه، مازی و روزانی (۲۰۱۵) ایجاد نتایج رقابتی مرتبط با نام تجاری را به عنوان عامل مهمی در شکلگیری رفتارهای برندساز منابع انسانی قلمداد می‌کنند؛ در حالی‌که پژوهش حاضر نیز دستیابی به مزیت رقابتی غیرقابل تقليد را به عنوان فاکتور مهم در بروز رفتارهای برندساز منابع انسانی ذکر کرده است. در نهایت در خصوص وجه نوآوری پژوهش باید اشاره داشت که این پژوهش عوامل پیشایندی و پسایندی یک مفهوم جدید را در ادبیات مدیریت بررسی کرده است که تا پیش از انجام این پژوهش در مطالعات بومی به این مسأله پرداخته نشده بود.

### پیشنهادها

پژوهش حاضر به استفاده‌کنندگان از نتایج پژوهش یعنی سازمان‌ها، شرکت‌ها و برندهای داخلی هستند که در بازار کشور فعالیت می‌کنند، پیشنهاد می‌کند که برنامه‌هایی برای توسعه رفتارهای برندساز کارکنان خود در قالب ارائه برنامه‌های آموزشی داشته باشند. این برنامه‌ها به صورت آموزش‌های برندمحور منابع انسانی می‌تواند برگزار شود. در این جلسات آموزشی مدیران شرکت‌ها و سازمان‌ها با استفاده از دوره‌های آموزشی چند روزه که با محوریت ایجاد آگاهی در مورد مزایای متمایز شرکت خود که لازم است به مشتریان منتقل شود و همچنین مزایای که شرکت و سازمان نسبت به رقبا دارد و لازم است که مشتریان آن‌ها را بدانند، کارکنان شرکت را که در بخش فروش و ارتباط با مشتری هستند آموزش می‌دهند. با توجه به آنکه رفتارهای برندساز منابع انسانی، بیشتر مختص به کارکنان شرکت است که در بخش فروش و ارتباط با مشتری است، پیشنهاد می‌شود که دو برنامه انتخاب و استخدام کارکنان با روابط اجتماعی قوی و مهارت ارتباطی مناسب و داشتن برنامه‌های افزایش جذابیت ظاهری کارکنان در دستور کار مدیریت شرکت‌ها و سازمان‌ها قرار گیرد. همچنین پیشنهاد می‌شود برنامه‌های بهبود تعاملات با مشتریان در قالب برنامه‌های بهبود مهارت‌های گفتاری و رفتاری و ارتباط با مشتری کنار ایجاد تیمهای م Jury و مسلط به مهارت‌های تعاملی با مشتریان توسط شرکت‌ها و سازمان‌ها انجام پذیرد.

در راستای بهبود توسعه رفتارهای برندساز منابع انسانی پیشنهاد می‌شود که برنامه مدیریت تجارب مشتری به صورت استفاده از برنامه‌های تعاملات شخصی سازی شده و پاسخگویی فعل و استفاده از راهبرد ثبت تجربیات مشتری و کنش بر

رفتارهای برندساز منابع انسانی به معنای نمایش ویژگی‌های متمایز شخصیت یک برنده در قالب رفتار کارکنان و نیروهای انسانی آن است. فی الواقع، رفتارهای برندساز منابع انسانی بیانگر نحوه تعامل و ارتباط کارکنان با مشتریان به نحوی مطلوب است که ویژگی‌های متمایز یک برنده یا نووه تفکر و استراتژی‌های مشتری‌مدارانه سازمان را به مشتری نشان می‌دهد (Jelodari & Niknam, 2022, P. 115). زمانی که کارکنان یک سازمان با مشتریان در نهایت احترام، تعامل صمیمانه و مطلوبی داشته باشند، این مهم سبب ایجاد ذهنیت مثبت برای مشتری و تداعی‌های ذهنی مطلوبی خواهد شد که مشتریان را به سمت مراجعه مجدد به سازمان و شرکت سوق می‌دهد (Adamou, Abdghani & Abdulrahman, 2019, P. 104). لذا با توجه به اهمیت بهکارگیری و بروز رفتارهای برندساز منابع انسانی، پژوهش حاضر با هدف شناخت عوامل پیشایندی و پسایندی مرتبط با رفتارهای برندساز منابع انسانی انجام پذیرفت.

نتایج پژوهش حاضر به دو بخش کیفی و کمی تقسیم می‌شود. نتایج بخش کیفی پژوهش معرف عوامل پیشایندی و پسایندی مرتبط با رفتارهای برندساز منابع انسانی است. بر اساس این، عواملی که باعث شکلگیری رفتارهای برندساز منابع انسانی می‌شوند، ایجاد تیمهای مجرب و مسلط به مهارت‌های تعاملی با مشتریان، داشتن برنامه پاسخگویی سریع به مشکلات مشتریان، داشتن برنامه‌های افزایش جذابیت ظاهری کارکنان، برنامه‌های انتخاب و استخدام کارکنان با روابط اجتماعی قوی و مهارت ارتباطی مناسب، مدیریت ارتباط با مشتری قوی، استراتژی‌ها و راهبردهای آموزشی تعاملمحور، آموزش برندمحور منابع انسانی، استفاده از راهبرد ثبت تجربیات مشتری و کنش بر اساس تجربه پیشین، استفاده از برنامه‌های تعاملات شخصی‌سازی شده و پاسخگویی فعل، برنامه‌های بهبود مهارت‌های گفتاری و رفتاری و ارتباط با مشتری هستند. همچنین، پیامدهای بروز رفتارهای برندساز منابع انسانی، خلق مزیت رقابتی غیرقابل تقليد، موضع‌سازی قوی برنده و سازمان نزد مشتریان، تداعی ذهنی مناسب و احتمال تکرار خرید، افزایش اعتماد بیشتر مشتریان به برنده و سازمان، ایجاد عشق به برنده و سازمان، ایجاد هواخواهی بیشتر به برنده و سازمان در میان مشتریان، ایجاد ذهنیت مثبت مشتریان نسبت به برنده و سازمان، رضایت و وفاداری مشتریان برند و سازمان، اعطای حس احترام به مشتریان و تعامل محترمانه و تجربه مثبت مشتریان می‌باشد. به علاوه نتایج بخش کمی پژوهش مشتمل بر اولویت‌بندی عوامل پیشایندی و پسایندی مرتبط با رفتارهای برندساز منابع انسانی است. بر این اساس مهمترین عوامل پیشایندی مرتبط با رفتارهای برندساز منابع انسانی آموزش برندمحور منابع انسانی، استراتژی‌ها و راهبردهای آموزشی تعامل محور، استفاده از راهبرد ثبت تجربیات مشتری و کنش بر اساس تجربه پیشین و استفاده از برنامه‌های تعاملات شخصی سازی شده و پاسخگویی فعل هستند. به علاوه نتایج بخش کمی نشان می‌دهد که خلق مزیت رقابتی غیرقابل تقليد، موضع‌سازی قوی برنده و سازمان نزد

**تشکر و قدردانی**

از تمام کسانی که در انجام این تحقیق یاری نموده‌اند، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

**تضاد منافع**

هیچ‌گونه تضاد منافعی وجود ندارد.

اساس تجربه پیشین توسط مدیریت شرکت‌ها و سازمان‌ها اجرایی شود.

در نهایت به منظور پیشنهادات به پژوهشگران آتی توصیه می‌شود با روش کیو ذهنیت مشتریان در خصوص بهترین رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی شناسایی یا با روش گرنده تئوری یا نقشه شناخت فازی، مدلی برای شکل‌گیری رفتارهای برنده‌ساز منابع انسانی طراحی شود.

## منابع

- Adamou, L., Abdghani, N., Abdulrahman, M., (2019). The Internal Branding Practices and EmployeeBrand Citizenship Behavior: The Mediating Effectof Employee Brand fit, *Journal of Environmental Treatment Techniques*, 8(1): 99-106.
- Bettencourt, S., and Scott B. (2005). Customer Oriented Boundary-Spanning Behaviors: Test of a SocialExchange Model of Antecedents, *Journal of Retailing*, 81(2): 141-57.
- Chen, R. X. Y., Cheung, C. & Law, R. (2012). A review of the literature on culture in hotel management research: What is the future? *International Journal of Hospitality Management*, 31(1): 52-65.
- De Chernatony, L. & Cottam, S. (2006). Internal brand factors driving successful financial services brands. *European Journal of Marketing*, 40: 611-633.
- Ebadifar, S., & Mesbahi, M. (2022). Mediating role of organizational citizenship behavior in the relationship between employee empowerment and customer relationship management (case study of Kerman Melli Bank branches). *Journal of value creating in Business Management*, 1(2): 1-17. [In Persian]
- Ferreira, T., & Alon, I. (2008). Human resources challenges and opportunities in China: A case from the hospitality industry. *International Journal of Business and Emerging Markets*, 1: 141-150.
- Fernández-Ruano, M. L., Frías-Jamilena, D. M., Polo-Peña, A. I., and Peco-Torres, F. (2022). The use of gamification in environmental interpretation and its effect on customer-based destination brand equity: the moderating role of psychological distance. *J. Destin. Mark. Manag.* 23, 100677.
- Ghasemi, M., & Hosseini, M. (2022). Analyzing Mediation of human skills and perceptual skills in Effect on information accuracy and information quality on customer service performance. *Journal of Sustainable Human Resource Management*, 4(6), 99-115. [In Persian]
- Ghlichlee, B., & Bayat, F. (2021). Frontline employees' engagement and business performance: the mediating role of customer-oriented behaviors. *Management Research Review*, 44(2), 290-317.
- Ha, M.T. (2021). The impact of customer experience on customer satisfaction and customer loyalty, *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* 12(14): 1027 – 1038.
- Jelodari, M. & Niknam, M. (2022). Investigating the Impact of Leader-Member Exchange Quality on Brand Development of a Brand Agestal Employee: Background Factors, Manager Brand Knowledge and Publishing Strategic Information among Employees. *Journal of Management and Industrial Engineering Research*, 4(11): 113-124. [In Persian]
- Khodadad Hosseini, S. H., mirzaei, Z., & hematinezhad, M. (2017). A Study of Factors Effecting on Employees Behavior as Brand Ambassadors in Hotel Industry of Shiraz. *Journal of Tourism Planning and Development*, 6(20): 56-74. [In Persian]
- Khanalizadeh, B. (2022). Customer relationship management. *Journal of Economics and Business Research*, 13(24): 1-7. [In Persian]

- Kwon, Y, (2013). The Influence of Employee-Based Brand Equity on the Health Supportive Environment and Culture–Organizational Citizenship Behavior Relation, (Doctoral dissertation), University of Michigan.
- Kandampully, J. and Duddy, R. (2001). Service system: A strategic approach to gain a competitive advantage in the hospitality and tourism industry, International Journal of Hospitality & Tourism Administration, 2(1): 27–47.
- King, C, Fong, K. (2013). Enhancing Hotel Employees' Brand Understanding and Brand-Building Behavior in China, business and management studies, 12(1): 134-149.
- Lin, H. F. (2010). An application of fuzzy AHP for evaluating course website quality. Computers & Education, 54(4): 877-888.
- Marzdashti, T., Jazani, N., & Mehrabi, J. (2022). Designing a strategic model of customer-oriented human resources in the Iranian banking system. Journal of Positive School Psychology, 6800-6818.
- Mohammadpour. A, & Mirzapour Babajan. A. (2015). Analysis of Portfolio Selection Criteria Using the DEMETAL Technique[ In persian].
- Morhart, F, Herzog, W, Tomczac, T. (2009). Brand-Specific Leadership: Turning Employees into Brand Champions, Journal of Marketing, 73(1): 122-142.
- Mazzei A., Ravazzani S. (2015). A holistic model of behavioural branding: The role of employee behaviours and internal branding, Micro & Macro Marketing, 24(2): 235-257.
- Panahi, B., Lali Sarabi, A., & Maher Kalajahi, E. (2020). The Study of the customer relationship management effect on knowledge management with the mediating role of employee empowerment. *Sciences and Techniques of Information Management*, 6(1): 50-78. [In Persian]
- Seker, S., & Zavadskas, E. K. (2017). Application of fuzzy DEMATEL method for analyzing occupational risks on construction sites. Sustainability, 9(11): 2083.
- Shafieizadeh, F, Nikbakhsh, R, Khaki, A, Sharifi, F. (2019). Test of Brand Orientation Model and Intra-Functional Communication on Human Resources Branding Behaviors, Islamic Studies in Health, 3(3): 67 -80. [In Persian]
- Shariatnejad, A. (2022). Designing a Model for Human Resource Brand-building Behaviors with Interpretive Structural Modeling. Quarterly Journal of Brand Management, 9(1): 215-250. [In Persian]
- Shirkhodaie, M., Nejat, S., Kameli, A., & Mehdikhani, H. (2019). Investigating the effects of brand image on the potential employee's intention to apply a job through mediating role of employer brand attractiveness (Case Study: students of Tehran University, college of Farabi). Journal of Sustainable Human Resource Management, 1(1), 127-113. [In Persian]
- Wang T, Thornhill S, Zhao B. (2018). Pay for performance, employee participation, and SME performance. Journal of Small Business Management, 56(3): 412-34.
- Wang, C., Brabenec, T., Gao, P., & Tang, Z. (2021). The Business Strategy, Competitive Advantage and Financial Strategy: A Perspective from Corporate Maturity Mismatched Investment. Journal of Competitiveness, 13(1): 164–181.
- Wei, Z. (2022). Impact of Organizational Brand-Building Strategies on Organizational Brand Equity: A Moderating Role of

- Brand-Oriented Leadership. *Frontiers in Psychology*, 13, 919054.
- Xiong, L., King, C., & Piehler, R. (2013). That's not my job: Exploring the employee perspective in the development of brand ambassadors, *International Journal of Hospitality Management*, 35: 348–359.
- Zarei, A. (2020). Export Firms Performance: Analyzing the Role of Employee's Brand-Building Behavior on Brand Equity. *Journal of International Business Administration*, 3(2): 43-60. [In Persian]